张凯：

晚上好！

最近没有搞实验室网站的事。我想你可能也在忙着学习其他东西吧。

上次做的思维导图我今天仔细看了一下，我觉得想法蛮好的，很细致。主要分为展示有关信息和经验分享两个方向。我的看法是展示的部分，适合放在网站上；而经验分享，包括涉及项目进度等信息，不适合放在对外展示的网页上，这部分我认为可以放在云盘，方便大家查阅。

对于你列出的文稿，我把我的想法罗列一下，咱们可以交流讨论：

第一页是人员介绍。这个是很重要的部分，在我看到的几乎所有的实验室网站中，人员都是**一级**菜单。我觉得你提出的按照小组分类的思路很棒。对于人员的展示，我提供三种比较好的展示形式，我们可以商量着来。我比较倾向于第二种，第二种很生动。

* 极简加跳转github个人网页（<https://web.seas.gwu.edu/pwei/people/> ）
* 图文加跳转（<https://function.princeton.edu/people/> ）
* 动态图文展示（<https://www.yaojan.org/smart-transportation-lab>）

我觉得还需要增加已经毕业的学生。

老师的页面单独去做，可以给出模板和项目，请老师完善细节。（我们可以参考一些老师的介绍网页，列出项目）这部分内容我列在**附录2**.

第二页项目轨迹中的项目经验分享。我不清楚这里是指科研项目还是我们学生去跑的事务性项目（如财务报销，材料证明，处理手续等），后者我们可以以文本的形式做资源分享。主线任务模块，我觉得这些内容不宜对外公布，可以用网盘的形式分享。

第三页内部会议，我觉得不宜公布。

第四页 实验室资源管理。

* 第一个可以做成清单。
* 第二个硕士论文大家手头都有打印的版本（两三年以内的），再早的都有电子版，可以不放在网站上展示。
* 第三个项目的软件代码和文档，视情况而定，可以公开的放在github,不可以公开的还是妥善保管为好。
* 第四个仿真系统王志扬师兄应该有妥善的保管方式。

第五页。这一页的每一项内容都可以较为快速的完成。我们可以以此为切入点，快速上手。

* 值日安排可以上传pdf版（联系嵩威师兄帮忙）
* 闲置物品列表可以以活动的形式展示，每个月或者每学期清理一次。（可以联系李雨露师姐，看是否有兴趣）
* 物品登记列表可以按照用途进行分类。大家找东西都会方便很多。（**样例列在附录1中**）
* 报修电话可以列成通讯录的一部分，可增加点外卖电话等。
* 流程分享可以PDF的形式呈现。

我的下一步计划是，首先确定框架，完善内容。对于我们不熟悉的内容，如老师的个人介绍等，可以给老师列出模板，请老师填充细节；对于我们熟悉的部分，如wifi的设置，实验室作息，座位表等我们可以先行完善。

然后在实验室内部发布网站，招募更多的人加入进来，完善内容。

你有任何问题可以联系我，然后我们再不耽误自己日常工作的情况下，可以开始一些内容了。比如你先做一个自己的简历hhh搞起来

附录1：物品登记表（样例）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名称 | 位置 | 用途 |
| 1 | HDMI连接线 | 某号柜子 | 连接笔记本与投影仪 |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| … |  |  |  |

可以物品登记记录为契机，整理实验室的物品。做到有序使用。

附录2 ：老师个人主页内容项目一览

**名称和头衔**

生活照（我觉得用iphone人像模式拍的就挺好看）

一小段个人陈述（150-300字）

简历（国外老师都有，不知道国内是否流行，英文版一定要有）

联系方式（电话，邮箱，办公室地址（实验室的地图做一张，放在实验室主页中），researchgate, google scholar链接等）

教育背景（本硕博）

经历

获得荣誉和奖项

个人成就服务（审稿专家，协会会员等）

所发表论文（按照年份，按照会议/期刊）提供超链接或者引用信息

所教授的课程

课程可公开的ppt或者资料等

研究方向

当前承担项目

以往承担项目

所带学生（这里可以简单些陈述，因为详细的学生信息都写在实验室主页内了）

一些常见的问题和回答[FAQ](https://mykel.kochenderfer.com/faq/)

[中文英文切换按钮](https://iiis.tsinghua.edu.cn/zh/yao/)(我们要做面向全球通用的)

参考网站

[1] <https://web.seas.gwu.edu/pwei/bio/>

[2] <https://caem.engineering.arizona.edu/faculty-staff/faculty/yao-jan-wu>

[3] <https://www.cs.princeton.edu/~danqic/>

[4] <https://mykel.kochenderfer.com>

[5] <http://www.sum-lab.org/about-us.html>

[6] <https://junzis.com/>

[7] <https://iiis.tsinghua.edu.cn/zh/yao/>